

Nom et prénom		Classe	
---------------	--	--------	--



## FICHE PEDAGOGIQUE

**COMMUNICATION AUX ELEVES ET AUX PARENTS DES CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES DES COURS**  
(en accord avec le Règlement des Etudes)

<i>Année scolaire</i>	<b>2010-2011</b>	<i>Branche</i>	<b>Etude du Milieu</b>
<i>Année</i>	<b>1<sup>re</sup> année</b>	<i>Professeurs</i>	<b>Mme DENEET, Mme WEIS, M. CHANIOTIS, M. MINNE</b>
<i>Degré</i>	<b>1<sup>er</sup> degré</b>		

### Objectifs poursuivis par le cours

Le cours d'étude du milieu a pour objectif d'observer et de comprendre comment des hommes et des femmes vivent dans leur milieu à travers six activités de leur mode de vie : habiter – consommer – circuler – se cultiver – produire – vivre en société, aujourd'hui dans nos régions, c'est-à-dire l'Occident actuel.

### Compétences à maîtriser

En termes de compétences, au départ d'un milieu donné :

1. Rechercher dans différentes sources des informations utiles pour comprendre le mode de vie étudié.
2. Exploiter l'information : sélectionner les éléments essentiels pour sa recherche ; établir des liens entre les différents éléments et les replacer dans leur cadre spatial et chronologique.
3. Communiquer de façon structurée les différentes informations sélectionnées ou les résultats de sa recherche.
4. Mobiliser différentes ressources dans de nouvelles situations proches des situations d'apprentissage.
5. Formuler des questions de recherches à propos du mode de vie étudié.
6. Réfléchir à ses démarches

Les élèves seront amenés à utiliser des concepts, repères géographiques et historiques, ainsi que des savoir-faire afin d'atteindre la maîtrise de ces différentes compétences

### Moyens d'évaluation utilisés

Interrogations écrites ponctuelles sur les savoirs et savoir-faire

Tâche réalisée en classe à la fin de chaque séquence

Travaux individuels ou de groupes

Présentations orales

### Critères de réussite

La réussite en Etude du Milieu est liée au degré de maîtrise atteint par l'élève en fin de 2<sup>ème</sup> année dans les différentes compétences

A Noël, en juin et en fin d'année, l'évaluation est considérée comme réussie si l'ensemble de l'évaluation atteint 50%. En fin d'année, 25% sont attribués au bilan de Noël et 75% au bilan de juin.

### Organisation de la remédiation

Correction des interrogations, des tâches, des travaux et du bilan de Noël

Remarques ciblées

Travail individuel supplémentaire

### Matériel scolaire nécessaire à chaque élève

Cours complet en ordre

Atlas de Boeck

Signature de l'élève,

Signature des parents,