

Nom et prénom		Classe	
---------------	--	--------	--



## FICHE PEDAGOGIQUE

**COMMUNICATION AUX ELEVES ET AUX PARENTS DES CARACTERISTIQUES PEDAGOGIQUES DES COURS**  
(en accord avec le Règlement des Etudes)

<i>Année scolaire</i>	2009-2010	<i>Branche</i>	<b>Etude du Milieu</b>
<i>Année Degré</i>	2 <sup>ème</sup> année 1 <sup>er</sup> degré	<i>Professeurs</i>	Mme DENEET, Mme DE ROOVER, Mme VANDRIESSCHE, M. CHANOTIS, M. MINNE

### Objectifs poursuivis par le cours

Acquérir et maîtriser des savoirs et des savoir-faire en vue de la construction et de l'intégration de quatre compétences.

### Compétences et savoirs à acquérir ou à exercer

En termes de compétences, au départ d'un milieu donné :

1. **Formuler une question pertinente** mettant en évidence l'influence de l'espace ou du temps (y compris les facteurs socio-économiques) sur la vie de l'homme dans ce milieu;
2. En fonction d'une question pertinente, **sélectionner dans un ensemble documentaire des éléments de réponse**;
3. Sur la base d'informations données, **exprimer des relations** qui existent entre les différents éléments de ce milieu et qui permettent de comprendre et d'expliquer les conditions de vie de l'homme dans ce milieu;
4. **Communiquer**, sous une forme appropriée, le résultat de ses recherches en veillant à répondre à la question posée au départ.

En termes de savoirs à acquérir, l'élève découvrira différents milieux urbains et ruraux à travers l'histoire.

En terme de savoir-faire :

1. Savoir se situer dans le temps et dans l'espace
2. Savoir utiliser des outils (Atlas, Cartes, Echelles, Diagrammes, Graphiques...)

### Moyens d'évaluation utilisés

Interrogations écrites  
Travaux individuels ou de groupes  
Présentations orales

### Critères de réussite

La réussite en Etude du Milieu est liée au degré de maîtrise atteint par l'élève en fin de 2<sup>ème</sup> année dans les quatre compétences ainsi que dans l'exercice des savoir-faire.

### Organisation de la remédiation

Correction des travaux, interrogations, bilans  
Remarques ciblées  
Travail individuel supplémentaire

### Matériel scolaire nécessaire à chaque élève

Cours complet en ordre  
Atlas de Boeck  
Manuel Repères 1 A (Remicourt/Gand)

Signature de l'élève,

Signature des parents,