

Classe :
Nom et prénom de l'élève :
N° d'ordre :



FICHE PEDAGOGIQUE

COMMUNICATION AUX ELEVES ET AUX
PARENTS DES CARACTERISTIQUES
PEDAGOGIQUES DES COURS
(en accord avec le Règlement des Etudes)

<i>Année scolaire</i>	2009/2010	<i>Branche</i>	Histoire Formation historique
<i>Degré</i>	2 ^e et 3 ^e degrés	<i>Professeur(s)</i>	Mmes Boudrenghien, Deneet, Montecino, Van Hooreweder M. M. Chanotis, Defalque

Objectifs poursuivis par le cours

Acquérir et maîtriser des savoirs, des savoir-faire et certains concepts en vue de la construction et de l'intégration des quatre compétences.

Compétences et savoirs à acquérir ou à exercer

De la 3^e à la 6^e :

- se poser des questions
- analyser de manière critique
- synthétiser
- communiquer

En 3^e, de l'Antiquité au partage de l'Empire carolingien

En 4^e, de l'an 1000 au siècle de Louis XIV

En 5^e, de 1715 à 1918

En 6^e, de 1918 à nos jours

Moyens d'évaluation utilisés

Interrogations écrites et orales, annoncées ou non.
Travaux individuels et de groupes.
Notes de cours.

Critères de réussite

La réussite en histoire et en formation historique est liée au degré de maîtrise atteint par l'élève dans les quatre compétences.
L'examen de juin prime sur celui de Noël.

Organisation de la remédiation

En classe, après chaque exercice évalué par le professeur.
Remarques ciblées, correction collective ou individuelle et au cas par cas, en fonction du temps imparti, de la faisabilité et du profil pédagogique de l'élève.
Rencontre avec le professeur, sollicitée par l'élève.

Matériel scolaire nécessaire à chaque élève

Cours complet et en ordre depuis le début de l'année, et manuel renseigné par le professeur, à chaque leçon.

Signature de l'élève,

Signature des parents,